

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	2ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου	ΤΜΗΜΑΤΑ Γ1 & Γ2 (Παλαιοχωρινού Ευανθία)	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023
Θεματική	1. Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΔΗΜΟΤΙΚΟ Γ' ΤΑΞΗ		
Τίτλος	Νοιάζομαι και φροντίζω....		
<h1>Απολογισμός</h1>			

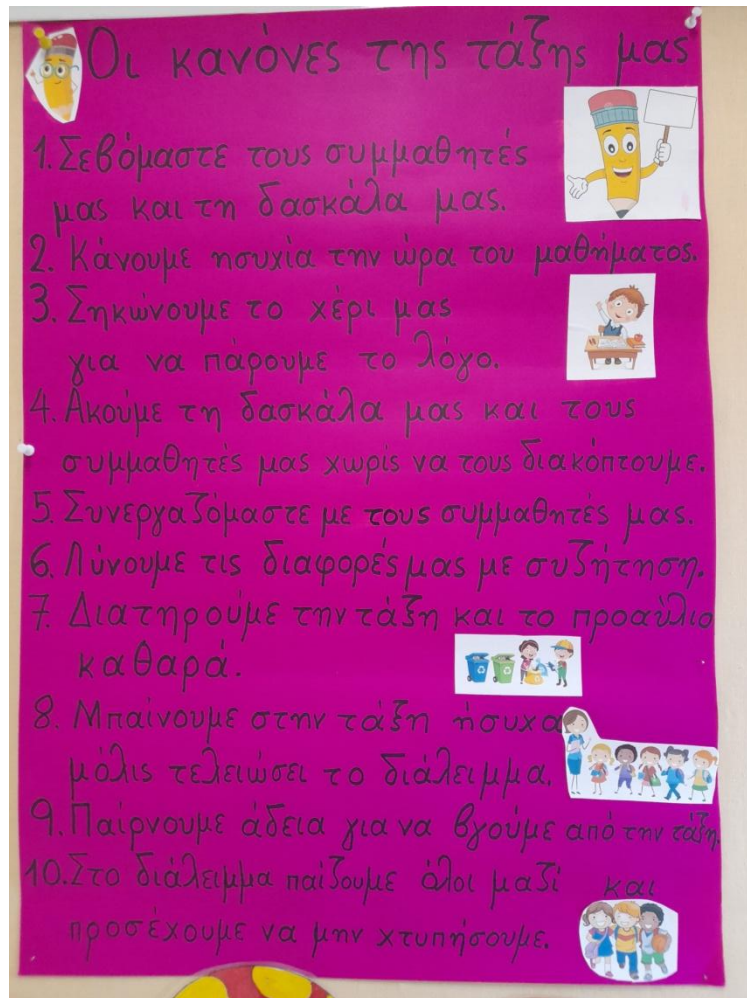
Εργαστήριο 1. Τίτλος: Ζούμε μαζί, χρειαζόμαστε κανόνες

Αφού μελετήσαμε το κεφάλαιο 2 της Μελέτης Περιβ. Σελ 14-15 πραγματοποιείται την αναγκαιότητα κανόνων στην ομαδική ζωή. Ξεκινά από το ευρύτερο περιβάλλον του Μαθητή (γειτονιά) και προχωρά στο εγγύτερο (σχολική τάξη) οι Μαθητές διάβασαν τον προκαταβολικό οργανωτή, προβληματίστηκαν, συζητήσαν τις απόψεις τους για το θέμα.

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2260/Meleti-Perivallontos_G-Dimotikou_html-empl/index1_2.html

Τελική Αφίσα : Γράψαμε κανόνες που θα τηρούμε στην τάξη και στο σχολείο μας.





Εργαστήριο 2. Τίτλος: Ατομική υγιεινή

Οι μαθητές μελέτησαν το εικονογραφημένο έντυπο για παιδιά Α'-Γ' τάξης δημοτικού με θέμα την ατομική υγιεινή και φροντίδα του σώματος.

https://publications.gov.cy/en/assets/user/publications/2019/2019_180/2019_180_spreads/index.html

Επίσης παρακολούθησαν την αφήγηση ενός παραμυθιού: "Τα μικρόβια δεν είναι να τα μοιραζόμαστε" Στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση.

Έλυσαν τα φύλλα εργασίας εργασίας (φυλλάδιο 8) με σκοπό την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση των γνώσεων για την ατομική υγιεινή.

Επεκτείνεται το θέμα και στη σωστή χρήση της μάσκας.

Φοράς μάσκα για τον κορωνοϊό; Κουκλοθέατρο VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=WpEoQ-5WMI1s>

Εργαστήριο 3. Τίτλος: Υγιεινή διατροφή

Τα παιδιά ζωγράφισαν το αγαπημένο τους φαγητό και το παρουσίασαν στην τάξη. Με αυτόν τον τρόπο παρατηρήθηκαν οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών.

- Παρουσίαση του παραμυθιού βιβλίου «Ο παππούς Ροδαλός και η μαγική συνταγή» το οποίο λειτουργεί ως προοργανωτής ώστε να εμπλέξει τους μαθητές άμεσα στο περιεχόμενο του προγράμματος.

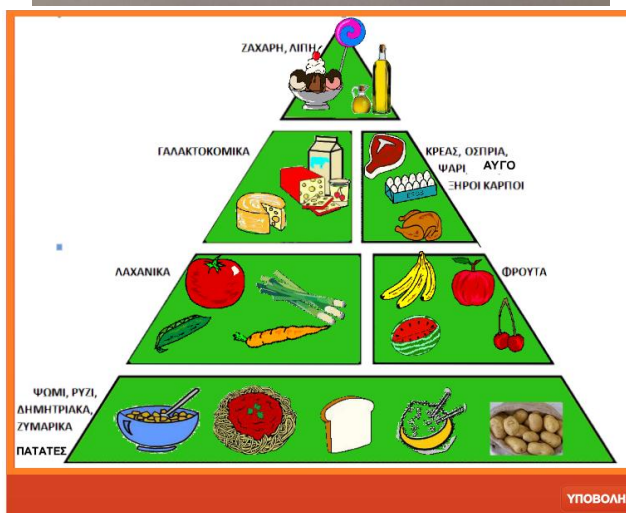
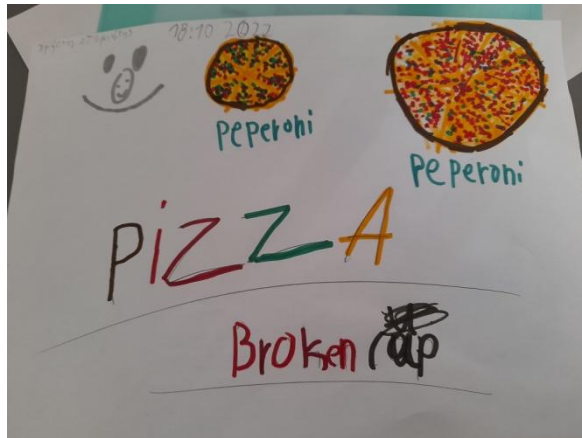
<https://peirseron.gr/index.php/psifiaki-taxi/1108-o-pappous-rodalos-kai-i-magiki-syntagi-paramythi-me-thema-ti-sosti-diatrofi>

Βίντεο για την Μεσογειακή διατροφή και τη μεσογειακή πυραμίδα

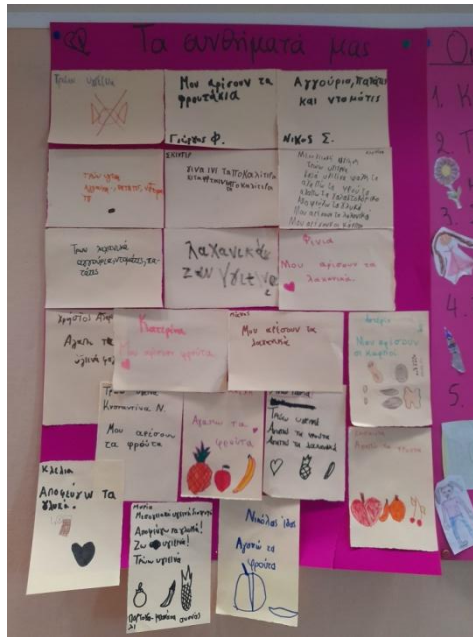
<https://www.youtube.com/watch?v=IVgXkRzxI8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=BoOPz-4Sou8>

- Δημιουργία μηνυμάτων για τη Μεσογειακή και ισορροπημένη διατροφή χρησιμοποιώντας με χαρτάκια post-it. («τρώω λίγα λιπαρά», «αποφεύγω τα γλυκά», «Δεν ξεχνώ τα λαχανικά» κλπ.)







Εργαστήριο 4. Τίτλος: Διατροφική πυραμίδα -ομάδες τροφίμων

Τα παιδιά μελέτησαν την παιδική πυραμίδα της μεσογειακής διατροφής και έλυσαν το φύλλο εργασίας 9.

- Ακολούθησε συζήτηση και ανακεφαλαίωση των όσων ειπώθηκαν στο προηγούμενο εργαστήριο περί διατροφικών συνηθειών κλπ.

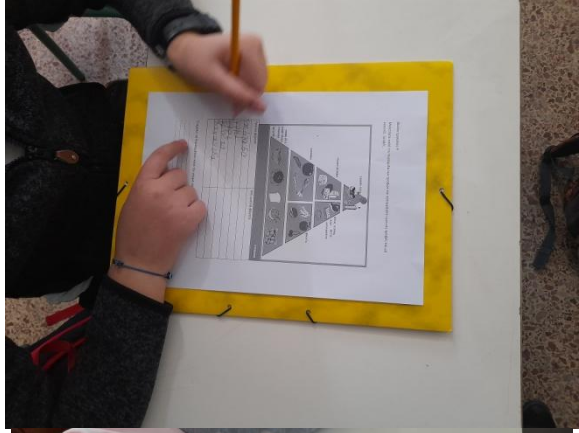
Επιπλέον τα παιδιά εργατήκαν με τα φύλλα εργασίας εργασίας με σκοπό την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση των γνώσεων για την υγιεινή διατροφή και τις ομάδες τροφίμων
Φύλλα Εργασίας για την Τάξη – Ομάδες Τροφίμων (Για μαθητές Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης Δημοτικού)

φύλλο εργασίας «πρωινό»

- Μουσικοκινητικό παιχνίδι « Ο Ρομποτάκης»: Ο/η εκπαιδευτικός καλεί τους/ις μαθητές/τριες να κινηθούν στον χώρο χτυπώντας παλαμάκια. Εναλλάσσουν αργούς και γρήγορους ρυθμούς με παραγγέλματα που παραπέμπουν στην ενέργεια που έχει ο Ρομποτάκης όταν έχει καύσιμο, δηλαδή έχει φάει Π.χ. « Όταν ο Ρομποτάκης πεινάει, περπατάμε αργά, είμαστε νηστικοί», «Όταν ο Ρομποτάκης τρέχει, περπατάμε γρήγορα, έχουμε φάει καλό πρωινό και ο ίδιος».

- Άσκηση εμπέδωσης: φτιάχνω τη δική μου διατροφική πυραμίδα

<http://photodentro.edu.gr/lor/handle/8521/3685>







Εργαστήριο 5. Τίτλος: Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα

Σε συνέχεια του εργαστηρίου 4

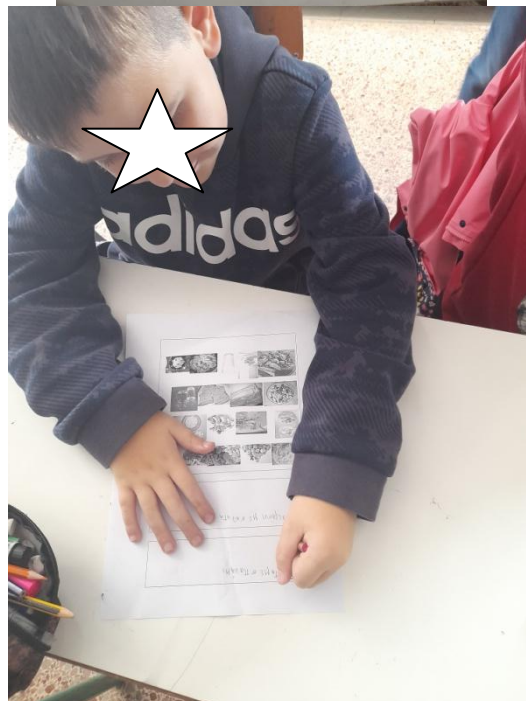
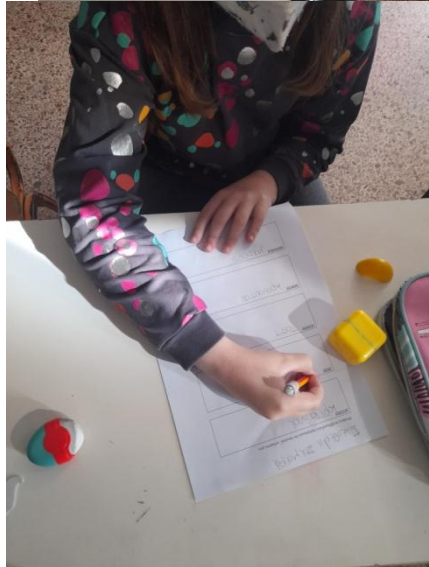
Τα παιδιά απάντησαν το Ερωτηματολόγιο 1 για το πρωινό που παίρνουν στο σχολείο ώστε να συγκεντρώσουν στοιχεία για τις διατροφικές τους συνήθειες και να τις αξιολογήσουν.

Παρακολούθησαν το Βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=n2B88yszwAk>

Και Αξιολόγησαν τις διατροφικές τους συνήθειες
<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10755>

Τα παιδιά έφτιαξαν το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του πρωινού τους (Φύλλο εργασίας «Φτιάχνω το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του πρωινού μου»)





Εργαστήριο 6. Τίτλος: Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα (συνέχεια του 5)

Σε συνέχεια του εργαστηρίου 5

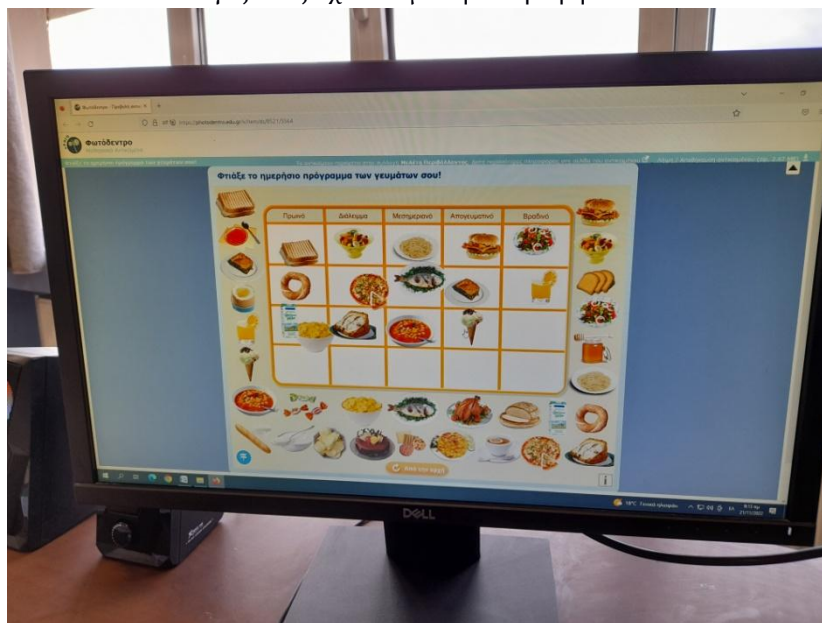
Τα παιδιά επαλήθευσαν την κατάκτηση των προηγούμενων δεξιοτήτων με τη δραστηριότητα του «φτιάξε το δικό σου πρόγραμμα διατροφής» και εστίασαν στο πρωινό στο πλαίσιο του προγράμματος «Ο Ταπερίστας»

Απάντησαν στο στατιστικό Ερωτηματολόγιο του «Ταπερίστα».

Έγινε εκτενής συζήτηση για τη συσκευασία μεταφοράς του πρωινού στο σχολείο.

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3564>

Μετά από συζήτηση και αναστοχασμό διαπιστώσαμε αν τα παιδιά έχουν τροποποιήσει τις επιλογές τους σχετικά με τη διατροφή.



Εργαστήριο 7. Τίτλος: Σωματική άσκηση – δραστηριότητα Τελική αξιολόγηση

Οι μαθητές παρακολούθησαν βίντεο για την ανάγκη της καθημερινής δραστηριότητας.

<https://www.youtube.com/watch?v=ASO6Zd29-LY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0-Y3VG83cQ0>

Έπαιξαν με μορφή παντομίμας διάφορες σωματικές δραστηριότητες και ακολούθησε ομαδικό παιχνίδι στην αυλή του σχολείου.

Τέλος, ετοίμασαν Ζωγραφιές με θέμα την καθημερινή σωματική δραστηριότητα

και κατασκεύασαν ένα ποστερ.





