

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην Παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στους παρακάτω άξονες:

- Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
- Σχολική διαρροή - φοίτηση
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες

συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην Διοικητική λειτουργία σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στους παρακάτω άξονες:

- Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
- Σχολείο και κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στους παρακάτω άξονες:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις και προγράμματα στα οποία το σχολείο συμμετείχε πρέπει να προβάλλονται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης και όχι να αποσιωπούνται! Για παράδειγμα το σχολείο συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα SWPBS: «Κτίζοντας Ενιαία, Θετικά και Ισότιμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα μέσω του Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ)» χωρίς να αναφέρει καθόλου τη συγκεκριμένη δράση.

Προτάσεις προς βελτίωση