***Καθήκοντα 7 - 4 - 2020***

***Γλώσσα***

Εξάσκηση στην Ορθογραφία

1. Βάζω στα κενά **η ,ι ,υ ,ει** ή **οι** και **τόνους** όπου χρειάζεται:

α. Ελάτε λ…γο π..ο νωρ..ς.

β. Έπ..τα από τρ…ς ώρες που περ..μενα έφ..γα και π..γα στ..ν …κογέν..ά μου.

γ. Αρχ…κά κολλ…στε τα χαρτόν…α με κόλλα και μετά πατ.. στε καλά.

δ. Το Σάββατο έρ..ξε πολλ… βροχ….

ε. Μ..λάμε σ..χνά , αλλά βλεπόμαστε πολ… σπάνια!

1. Βάζω **-τε** ή **-ται**;

α. Πώς ονομάζε…… αυτό το αγόρι;

β. Τι γίνε…. εδώ πέρα; Γιατί φωνάζε….;

γ. Δεν επιτρέπε… να μιλά…. μεταξύ σας κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

δ. Να προσέχε… όταν διασχίζε… τους δρόμους.

ε. Ο ψεύτης και ο κλέφτης τον πρώτο χρόνο χαίρον….!

στ. Ακούγε…. πως το διπλανό διαμέρισμα πωλεί….

ζ. Πολλά ζώα απειλούν…. με εξαφάνιση.

η. Έτσι όπως φέρεσ…. δεν πρόκει…. να πετύχε…. αυτό που θέλ….

θ. Η αλήθεια πάντα αποκαλύπτε…..!

***Μαθηματικά***

Λύνουμε τα παρακάτω προβλήματα στο **Πράσινο Τετράδιο Μαθηματικών ή** πάνω στο παρακάτω έγγραφο **ή** μπορείτενα εκτυπώσετε αυτή τη σελίδα.

*Φυσικοί Αριθμοί*

1. Συμπληρώνουμε ψηφία ώστε να δημιουργήσουμε τον **μεγαλύτερο** **επταψήφιο** φυσικό αριθμό ( Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε όσες φορές χρειάζεται το ίδιο ψηφίο) :

…………………………………………

1. Συμπληρώνοντας ψηφία δημιουργούμε τον **μικρότερο** **πενταψήφιο** φυσικό αριθμό ( μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε όσες φορές χρειάζεται το ίδιο ψηφίο):

………………………………………..

1. Στον αριθμό **1.573.826** τι φανερώνουν τα ψηφία: (μονάδες, δέκατα κλπ.)

1=…………………………

7=…………………………

3=…………………………

5=…………………………

6=…………………………

8=…………………………

2=…………………………

4. Με τα ψηφία **5,2,8,1,0** δημιουργούμε τον **μεγαλύτερο πενταψήφιο** φυσικό αριθμό: …………………………………….

5. Με τα ίδια ψηφία δημιουργούμε τον **μικρότερο πενταψήφιο** φυσικό αριθμό: …………………………………………….