**Επιλέγοντας το μέρος ενός μέρους**

**Επιλέγοντας το μέρος ενός όλου**

Στα προβλήματα , στα οποία τα δεδομένα είναι σε μορφή κλασμάτων, κάνω πολλαπλασιασμό μεταξύ των κλασμάτων όταν γνωρίζω το μέρος και ψάχνω την τιμή ενός μέρους του.(παράδειγμα 1)Επίσης κάνω πολλαπλασιασμό, όταν γνωρίζω το όλο και ψάχνω την τιμή ενός μέρους του.(παράδειγμα 2)

π.χ.1. Ένα δοχείο περιέχει $\frac{3}{4}$ του λίτρου λάδι. Μια οικογένεια χρησιμοποίησε τα $\frac{2}{3}$ από το περιεχόμενο του δοχείου. Πόσα λίτρα λάδι χρησιμοποίησε;

Λύση

$\frac{2}{3}$ $×$ $\frac{3}{4}$ = $\frac{6}{12}$=$\frac{1}{2}$

Απάντηση: Η οικογένεια χρησιμοποίησε $\frac{1}{2}$ του λίτρου λάδι.

π.χ.2. Ο Κώστας πήρε από τη γιαγιά του 150€.Από αυτά ξόδεψε το $\frac{1}{6}$.Πόσα ευρώ ξόδεψε;

Λύση

$\frac{1}{6}$ Χ 150=$\frac{150}{6}$=25

**Λύστε τα παρακάτω προβλήματα:**

1.Η μαμά του Διονύση έχει φτιάξει ένα τετράγωνο κέικ και του έδωσε το $\frac{1}{3}$. Από αυτό το κομμάτι ο Διονύσης έφαγε τα $\frac{4}{5}$. Τι μέρος του κέικ έφαγε;

2.Η Μαρία θέλησε να φτιάξει κουλουράκια έχοντας στη διάθεση της $\frac{5}{6}$ του κιλού αλεύρι. Τελικά χρησιμοποίησε τα $\frac{6}{8}$ από αυτή την ποσότητα. Πόσο αλεύρι χρησιμοποίησε;

3.Σε ένα σχολείο 220 μαθητών τα $\frac{3}{5}$ είναι κορίτσια. Πόσα είναι τα κορίτσια και πόσα τα αγόρια;

4.Το σχολείο εξοπλίστηκε με αθλητικό υλικό αγοράζοντας 48 μπάλες. Τα $\frac{2}{4}$ είναι μπάλες του βόλει και τα $\frac{6}{24}$ είναι μπάλες μπάσκετ. Οι υπόλοιπες είναι ποδοσφαίρου. Πόσες μπάλες από κάθε είδος αγοράστηκαν;

Το μάθημα είναι και στην η-τάξη, όπου μπορείτε να δείτε τις ασκήσεις στα έγγραφα, ενώ στις συνδέσεις διαδικτύου υπάρχει και μια διαδραστική εφαρμογή.