

Καθήκοντα 23-3-2020

Γεια σας παιδιά και καλή αρχή. Ελπίζω να είστε όλοι καλά και σας εύχομαι καλή δύναμη για τη συνέχεια.

Γλώσσα

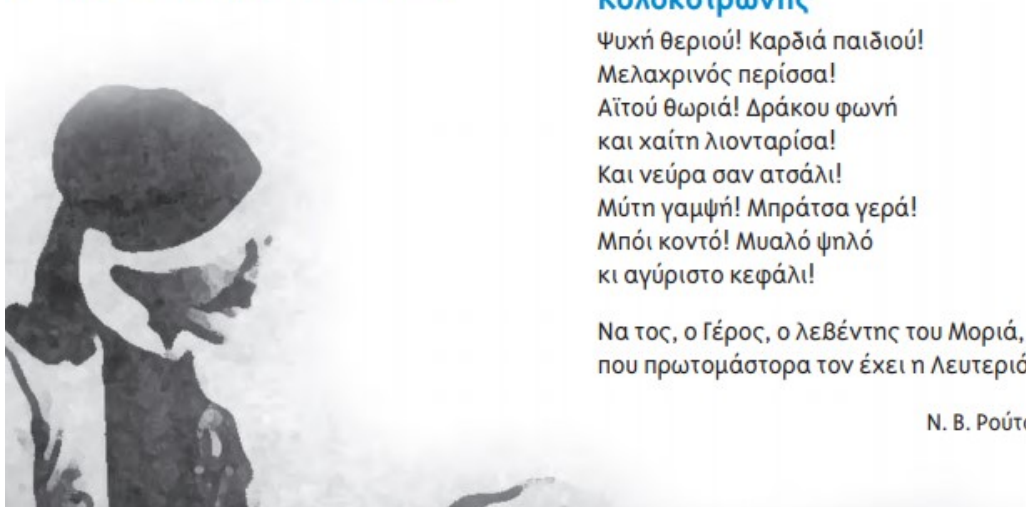
- Βιβλίο, Β΄ τεύχος: σελ. 89, διαβάζω το ποίημα “Κολοκοτρώνης” και απαντώ στις 3 ερωτήσεις της σελ. 90 στο **Κόκκινο τετράδιο εργασιών Γλώσσας**.

σελ. 89

25η Μαρτίου



Ενότητα 12



Κολοκοτρώνης

Ψυχή θεριού! Καρδιά παιδιού!
Μελαχρινός περίσσα!
Αϊτού θωριά! Δράκου φωνή
και καίτη λιονταρία!
Και νεύρα σαν ατσάλι!
Μύτη γαμψή! Μπράτσα γερά!
Μπόι κοντό! Μυαλό ψηλό
κι αγύριστο κεφάλι!

Να τος, ο Γέρος, ο λεβέντης του Μοριά,
που πρωτομάστορα τον έχει η Λευτεριά!

N. B. Ρούτσος

σελ. 91

12



Πώς περιγράφεται η εξωτερική εμφάνιση του Κολοκοτρώνη στο ποίημα; Βρείτε τις λέξεις που την περιγράφουν.

Πώς περιγράφεται ο χαρακτήρας του; Βρείτε τις λέξεις που τον περιγράφουν.

Να συγκρίνετε το ποίημα της Λένως Μπότσαρη (Ανθολόγιο, σελ. 190) με αυτό για τον Κολοκοτρώνη. Ποια είναι τα κοινά χαρακτηριστικά των ηρώων;

- Βιβλίο, Β' τεύχος: σελ. 90-91, διαβάζω το κείμενο "Ο γέρος του Μοριά" κι απαντώ στην πρώτη εργασία της σελ. 91 πάνω στο βιβλίο.



Χωρίστε το κείμενο σε παραγράφους και βάλτε τίτλους.

